

# Info Score — Article analysis

**Article:** La hausse du SMIC en France divise les économistes

**Level:** Seconde / Première

**Duration:** 55 min

**Rules:** v0.1.0

## Info Score verdict



**Highly reliable**

weighted overall score : 0.892 · type : information · language : fr

**Neutral summary :** La revalorisation du SMIC de 2,1% au 1er mai 2026 (portant le net mensuel à 1 437 €) divise les acteurs économiques français : le gouvernement et la CGT y voient un soutien au pouvoir d'achat, le MEDEF s'inquiète d'un impact négatif sur l'emploi, et des économistes débattent de la méthode du « coup de pouce ».

## Session schedule — 55 minutes

---

### ① Setting the stage (5 min)

Project the article to students, without showing the Info Score verdict. Hook question: « Without yet knowing the analysis, what impression does this article leave on you? Why? »

### ② Guided analysis (15 min)

Presentation of the six Info Score criteria. Verdict restitution: **A**. Discussion of the sub-scores:

Criterion	Weight	Score	Bar	Munich
Fact / commentary separation	0.20	0.93		art. 1
Source traceability	0.20	0.78		art. 3
Plurality of viewpoints	0.18	1.00		art. 7
Expression of uncertainty	0.14	1.00		art. 5
Tone and lexicon	0.14	1.00		art. 8
Contextualisation	0.14	0.65		art. 1

### ③ Group work (20 min)

Students, in groups of 3 or 4, apply the same grid to an article of their choice (local newspaper, French press, English-language press). Each group assigns a sub-score and cites a literal extract that justifies it.

### ④ Pooling (10 min)

Each group presents its analysis. Debate on the differences between groups for the same article.

### ⑤ Synthesis and written record (5 min)

The teacher formalises on the board the two or three criteria that proved most discriminating for the articles studied. Students write down the formula: « A reliable piece of information is not one that pleases; it is one whose **source can be traced**, whose **uncertainty is acknowledged**, and whose **facts are distinguished from commentary**. »

## Illustrative quotes from the analysed article

---

« « le recours systématique au coup de pouce affaiblit la formule légale d'indexation et brouille la lisibilité économique » (Patrick Artus, Natixis) »

« « la France est l'un des pays européens où la productivité du travail au bas de l'échelle salariale a le plus progressé depuis 2020 — l'augmentation est tenable » (Anne Eydoux, CNAM) »

« « la nécessité de soutenir le pouvoir d'achat des travailleurs les plus modestes » (ministère du Travail) »

## Methodological notes

---

Données chiffrées (INSEE) sourcées. Note OFCE datée (28 avril). Deux économistes identifiés (Artus, Eydoux) avec leurs affiliations. Les opinions sont clairement attribuées. Le mécanisme exact du « coup de pouce » gouvernemental (formule de calcul) n'est pas détaillé, ce qui limite la compréhension du lecteur non spécialiste.

---

## Appendix — Student self-assessment grid

---

To be detached and filled in for the article studied in group.

**Analysed article :** \_\_\_\_\_

**Source :** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

Sources are named and verifiable	yes	<input type="checkbox"/>	partial	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Opinions are distinguished from facts	yes	<input type="checkbox"/>	partial	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Several viewpoints are represented	yes	<input type="checkbox"/>	partial	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
The text acknowledges what it does not know	yes	<input type="checkbox"/>	partial	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
The tone remains measured and professional	yes	<input type="checkbox"/>	partial	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
Context (historical, geographical) is provided	yes	<input type="checkbox"/>	partial	<input type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>

**Overall grade proposed by the group :** A  B  C  D  E

**Justification in one sentence :**

---

---