

Info Score — Article analysis

Article: « C'est sans aucun doute le prochain ChatGPT » : pourquoi le phénomène OpenClaw fait basculer l'IA dans une nouvelle ère

<https://www.lefigaro.fr/secteur/high-tech/c-est-sans-aucun-doute-le-prochain-chatgpt-pourquoi-le-phenomene-openclaw-fait-basculer-l-ia-dans-une-nouvelle-ere-20260403>

Level:

Seconde /
Première

Duration:

55 min

Rules:

v0.1.0

Info Score verdict



Low reliability

weighted overall score : 0.321 · type : information · language : fr

Neutral summary : Cet article du Figaro présente OpenClaw, une plateforme open source créée par un développeur autrichien permettant de créer des agents IA capables d'effectuer des tâches numériques courantes. L'article, publié le 7 avril 2026 (date prospective), titre sur une déclaration attribuée au PDG de Nvidia, Jensen Huang, comparant le projet au « prochain ChatGPT ». Le texte accessible est limité par un paywall après quelques paragraphes.







Session schedule — 55 minutes

① Setting the stage (5 min)

Project the article to students, without showing the Info Score verdict. Hook question: « Without yet knowing the analysis, what impression does this article leave on you? Why? »

② Guided analysis (15 min)

Presentation of the six Info Score criteria. Verdict restitution: **D**. Discussion of the sub-scores:

Criterion	Weight	Score	Bar	Munich
Fact / commentary separation	0.20	0.38		art. 1
Source traceability	0.20	0.47		art. 3
Plurality of viewpoints	0.18	0.18		art. 7
Expression of uncertainty	0.14	0.23		art. 5
Tone and lexicon	0.14	0.23		art. 8
Contextualisation	0.14	0.40		art. 1

③ Group work (20 min)

Students, in groups of 3 or 4, apply the same grid to an article of their choice (local newspaper, French press, English-language press). Each group assigns a sub-score and cites a literal extract that justifies it.

④ Pooling (10 min)

Each group presents its analysis. Debate on the differences between groups for the same article.

⑤ Synthesis and written record (5 min)

The teacher formalises on the board the two or three criteria that proved most discriminating for the articles studied. Students write down the formula: « A reliable piece of information is not one that pleases; it is one whose **source can be traced**, whose **uncertainty is acknowledged**, and whose **facts are distinguished from commentary**. »

Illustrative quotes from the analysed article

« « C'est sans aucun doute le prochain ChatGPT » »

« Cette plateforme open source permet de créer et piloter des agents IA capables de faire presque tout ce qu'un humain ferait lui-même devant son ordinateur »

Methodological notes

Article partiellement accessible (paywall à ~9%). La citation de Jensen Huang apparaît dans le titre mais aucun verbatim n'est visible dans le corps. La date de publication (7 avril 2026) suggère un contexte fictif ou prospectif. Une seule source nommée (Jensen Huang) citée comme caution du titre. Les capacités détaillées des agents IA sont présentés sans démonstration ni source jointe.

Appendix — Student self-assessment grid

To be detached and filled in for the article studied in group.

Analysed article : _____

Source : _____ **Date:** _____

Sources are named and verifiable	yes <input type="checkbox"/>	partial <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Opinions are distinguished from facts	yes <input type="checkbox"/>	partial <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Several viewpoints are represented	yes <input type="checkbox"/>	partial <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
The text acknowledges what it does not know	yes <input type="checkbox"/>	partial <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
The tone remains measured and professional	yes <input type="checkbox"/>	partial <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Context (historical, geographical) is provided	yes <input type="checkbox"/>	partial <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>

Overall grade proposed by the group : A B C D E

Justification in one sentence :
